


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Демьянская средняя общеобразовательная школа
имени гвардии матроса Андрея Копотилова»
Уватского муниципального района**

Ул. НПС 25, с. Демьянское, Уватский район, Тюменская область, 626184
тел. (факс): 8-34561-27460 (директор), 8-34561- 27752 (бухгалтерия)
e - mail: demyansk18@inbox.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Демьянская СОШ
им. гвардии матроса А. Копотилова»
Уватского муниципального района
 М. Е. Метелова
Приказ № 417 от «30» августа 2024г.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. |

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в

| |
|---|
| <p>доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы,</p> |

о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> |

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной

направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и

норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова»
Уватского муниципального района
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Урочная деятельность (согласно рабочим программам учебных предметов)

| Внеурочная деятельность | | | |
|--|---------------|---------------------------|---|
| МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Исполнители |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 1-4 классы | 1 час | Классные руководители 1 – 4 классов |
| «Функциональная грамотность» | 1-4 классы | 1 час | Классные руководители 1 – 4 классов |
| «Умники и умницы» | 2 класс | 1 час | Барабанова С.В. |
| «Здоровячок» | 1 класс | 1 час | Иванова Н.А. |
| «Занимательная математика» | 3а класс | 1 час | Шабанова А.В. |
| «Веселые краски» | 3а класс | 1 час | Шабанова А.В. |
| «Пластилиновая живопись» | 3б класс | 1 час | Семенова М.В. |
| «Бисероплетение» | 3б класс | 1 час | Семенова М.В. |
| «ОФП» | 2-4 классы | 2 часа | Иванова Н.А. |
| «Угадай - ка» | 2-4 классы | 1 час | Федорова Т.В., Нотарова М.А. |
| «Солянская основная общеобразовательная школа» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района | | | |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 1-4 классы | 1 час | Классные руководители 1 – 4 классов |
| «Функциональная грамотность» | 1-4 классы | 1 час | Классные руководители 1 – 4 классов |
| «Веселый компьютер» | 1-4 классы | 1 час | Мокроусова Е.В. |
| «Вокальный» | 1-4 классы | 1 час | Волкова С.Ю. |
| «ЮИД» | 1-4 классы | 1 час | Волкова С.Ю. |
| «Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района | | | |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 1-4 классы | 1 час | Классные руководители 1 – 4 классов |
| «Орлята России» | 1-4 классы | 1 час | Давыдова Ю.А. |
| «Функциональная грамотность» | 4 класс | 1 час | Давыдова Ю.А. |
| «Вокально –хоровое пение» | 1-4 классы | 1 час | Рыбьякова Г.Ф. |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| «Умелые ручки» | 1-4 классы | 1 час | Астрейко Г.А. |
| «ОФП» | 1-4 классы | 1 час | Слинкина Е.А. |
| «Пионербол» | 1-4 классы | 1 час | Слинкина Е.А. |
| «Подвижные игры» | 1-4 классы | 1 час | Слинкина Е.А. |
| «Тимуровцы» | 1-4 классы | 1 час | Давыдова Ю.А. |
| «Першинская средняя общеобразовательная школа» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района | | | |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 1-4 классы | 1 час | Классные руководители 1 – 4 классов |
| «Функциональная грамотность» | 1-4 классы | 1 час | Классные руководители 1 – 4 классов |
| «Логика и алгоритмика» | 2 4 | 1 час 1 час | Цветкова А.В. |
| «Занимательная математика» | 1 3 | 1 час 1 час | Воробей Е.В. |
| «Моя художественная практика» | 2 4 | 1 час 1 час | Цветкова А.В. |
| «Веселый карандаш» | 1 класс | 1 час | Воробей Е.В. |
| «Умелые ручки» | 3 класс | 1 час | Воробей Е.В. |
| «Занимательный английский» | 2-4 классы | 1 час | Цыглер О.А. |
| «Лего и Робототехника» | 1-4 классы | 1 час | Классные руководители |
| «ОФП и подвижные игры» | 1-4 классы | 2 часа | Классные руководители |
| «Социальное творчество» | 1-4 классы | 1 час | Классные руководители |
| Хореографический кружок | 1-4 классы | 1 класс-2 часа 2-4 классы – 1 час | Иванова В.А. |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочно е время проведения | Исполнители |
| Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Сплочение коллектива класса | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися класса | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение родительских собраний | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Праздник «День знаний» (линейка, классные часы) | 1-4 классы | 2 сентября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ | 1-4 классы | Каждый понедельник | Педагог-организатор, классные руководители |
| Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания Второй мировой войны» | 1-4 классы | 3 - 6 сентября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма | 1-4 классы | 10 сентября | Педагог-организатор |
| Концертная программа, посвящённая Международному дню пожилых людей. Акция, посвященная Международному дню музыки | 1-4 классы | 1 октября | Педагог-организатор |
| Концертная программа, посвящённая Дню учителя. Акция «Спасибо вам, учителя!» | 1-4 классы | 4 октября | Педагог-организатор |
| День отца в России. Спортивное мероприятие «Для меня всегда | 1-4 классы | Третья неделя | Педагог-организатор, |

| | | | |
|--|------------|--------------------------|--|
| герой, самый лучший папа мой» | | октября | учитель физической культуры |
| Международный день школьных библиотек. Акция «Читайте сами, читайте с нами» | 1-4 классы | 25 октября | Школьный библиотекарь |
| День памяти А. Копотилова | 1-4 классы | 28 октября | Педагог-организатор |
| Предметная неделя естественнонаучного цикла | 1-4 классы | Четвертая неделя октября | Учителя - предметники |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 классы | Первая неделя ноября | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 классы | 8 ноября | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма | 1-4 классы | 9 ноября | Педагог-организатор |
| Неделя физики и математики | 1-4 классы | Вторая неделя ноября | Учителя - предметники |
| Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса | 1-4 классы | 20 ноября | Педагог-организатор |
| Концерт «Мама – первое слово» | 1-4 классы | Третья неделя ноября | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации | 1-4 классы | 30 ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | 1-4 классы | 3 декабря | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России | 1-4 классы | 5 декабря | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | 1-4 классы | 9 декабря | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 классы | 12 декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| Неделя художественно – эстетического цикла | 1-4 классы | Третья неделя декабря | Учителя - предметники |
| Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах | 1-4 классы | 25 декабря | Педагог-организатор |

| | | | |
|--|---------------|--------------------------------|---|
| Российской Федерации | | | |
| Новогодние утренники, вечера | 1-4 классы | Последняя неделя декабря | Педагог- организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества | 1-4 классы | 25 января | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста | 1-4 классы | 27 января | Педагог- организатор, учителя - предметники |
| Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 1-4 классы | 27 января | Педагог- организатор, учителя - предметники |
| Вечер встречи выпускников | 1-4 классы | 7 февраля | Педагог- организатор |
| Урок памяти «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве» | 1-4 классы | Первая неделя февраля | Педагог- организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук | 1-4 классы | Первая неделя февраля | Педагог- организатор |
| Неделя истории и обществознания | 1-4 классы | Вторая неделя февраля | Учителя - предметники |
| Внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 классы | 15 февраля | Педагог- организатор, учителя - предметники |
| Акция «Международный день родного языка» | 1-4 классы | 21 февраля | Педагог- организатор, учителя - предметники |
| День защитника Отечества (конкурсно – игровые программы, классные часы, выставка творческих работ) | 1-4 классы | 23 февраля | Педагог- организатор, классные руководители |
| Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта) | 1-4 классы | 1 неделя марта | Классные руководители, педагог - организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 классы | 18 марта | Педагог- организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра | 1-4 классы | 27 марта | Педагог- организатор |

| | | | |
|--|---------------|----------------------------------|---|
| Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики | 1-4 классы | Вторая неделя апреля | Педагог- организатор, классные руководители |
| Урок памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» | 1-4 классы | 19 апреля | Педагог- организатор, учитель истории и обществознания |
| Неделя филологии | 1-4 классы | Третья неделя апреля | Учителя - предметники |
| Праздник Весны и Труда | 1-4 классы | 1 мая | Педагог- организатор |
| Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы | 1-4 классы | 9 мая | Педагог- организатор |
| Акция «Международный день музеев» | 1-4 классы | 18 мая | Педагог- организатор |
| Классная встреча «День детских общественных организаций России» | 1-4 классы | 19 мая | Педагог- организатор |
| Игровая программа к Дню славянской письменности и культуры | 1-4 классы | 24 мая | Педагог- организатор |
| Праздник «Последний звонок» | 1 класс | 17 мая | Педагог- организатор |
| Дни воинской славы России | 1-4 классы | В течение года | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей | 1-4 классы | В течение года | Педагог- организатор |
| Открытые уроки Киноуроки | 1-4 классы | В течение года | Педагог- организатор, классные руководители |
| Участие в конкурсах муниципального, регионального уровней | 1-4 классы | В течение года | Педагог- организатор, классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Экскурсии в школьную музейную комнату | 1-4 классы | В течение года | Руководитель музейной комнаты |
| Поход | 1-4 классы | Сентябрь | Педагог- организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|----------------|----------------------------------|--|
| Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Выборы органов самоуправления в классах | 1-4 классы | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Выборы актива школьного самоуправления | 1-4 классы | Вторая неделя сентября | Педагог- организатор |
| Организация и проведение классных мероприятий | 1-4 классы | В течение года | Органы самоуправления |
| Дежурство в классе и в школе | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций) | 1-4 классы | В течение года | Педагог- организатор, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1 -4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 1-4 классы | 4 октября | Педагог- организатор |
| Выставка творческих работ, посвященных Дню матери | 1-4 классы | Третья неделя ноября | Педагог- организатор |
| Акция «Новогоднее настроение» | 1-4 классы | В течение декабря | Педагог- организатор |
| Выставка творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества | 1-4 классы | В течение февраля | Педагог- организатор |
| Всемирный день Земли | 1-4 классы | Третья неделя марта | Педагог- организатор |
| Выставка творческих работ «Космос – мир фантазий» | 1-4 классы | В течение апреля | Педагог- организатор |
| Акция «Рисуем Победу!» | 1-4 классы | Первая неделя мая | Педагог- организатор |
| Акция «Окна Победы» | 1-4 классы | Первая неделя мая | Педагог- организатор |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |

| | | | |
|--|------------|----------------------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Классные родительские собрания | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 классы | 2 раза в год | Администрация школы |
| Индивидуальные беседы с родителями | 1-4 классы | В течение года | Социальный педагог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| Родительский всеобуч (лекторий, ринг) | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Социально - педагогические консультации | 1-4 классы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, логопед |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Совместные Дни здоровья | 1-4 классы | 2 раза в год | Классные руководители |
| Выпуск буклетов и памяток для родителей | 1-4 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Участие в заседаниях Управляющего совета школы | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| День открытых дверей | 1-4 классы | 2 раза в год | Администрация школы |
| Награждение родителей за успехи в воспитании детей, за активное участие в жизни школы | 1-4 классы | Май | Администрация школы |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Профилактическая работа с обучающимися | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Формирование навыков здорового образа жизни | | | |
| Спартакиада «Осенний день здоровья» | 1-4 классы | Сентябрь | Учитель физической культуры |
| Танцевальные переменные «Делай как мы, делай вместе с нами, | 1-4 классы | В течение года | Педагог-организатор |

| | | | |
|---|------------|------------------|--|
| делай лучше нас!» | | | |
| Уроки здоровья, тематические классные часы | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, педагог - организатор |
| Акция «О мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа» | 1-4 классы | Ноябрь | Педагог-организатор |
| Акция «Скажи жизни: «Да!» | 1-4 классы | Декабрь | Педагог-организатор |
| Всемирный день здоровья. Акция «Областная зарядка» | 1-4 классы | Апрель | Педагог-организатор |
| Профилактика курения, потребления алкоголя, немедицинского потребления наркотических веществ (по плану работы кабинета ПАВ) | | | |
| Профилактика суицидального поведения, травли (по профилактическому плану работы социально- психологической службы) | | | |
| Антитеррористическая безопасность | | | |
| Учебная эвакуация «Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов» | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Акции «Голубь мира», «Свеча памяти» | 1-4 классы | 3-6 сентября | Педагог – организатор, классные руководители |
| Проведение тематических классных часов с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у обучающихся | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители, педагог - организатор |
| Акция «Антитеррористическая безопасность» | 1-4 классы | Октябрь | Педагог – организатор |
| Неделя психологии (толерантности) | 1-4 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Акция «Безопасный Новый год» | 1-4 классы | Декабрь | Педагог – организатор |
| Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих суть идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов и КДН) | 1-4 классы | В течение года | Социальный педагог |
| Акция «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | 1-4 классы | Май | Педагог – организатор |
| Проведение с обучающимися инструктажей перед каникулами | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|----------------|--|
| «Твоя безопасность в твоих руках» | | | |
| Информационная безопасность | | | |
| Классные часы об информационной безопасности | 1-4 классы | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| Уроки медиобезопасности | 1-4 классы | В течение года | Учитель информатики |
| Акция «День Интернета» | 1-4 классы | Сентябрь | Педагог-организатор |
| Фотовыставка «Жизнь в реале» | 1-4 классы | Январь | Педагог-организатор |
| Просмотр видеороликов по информационной безопасности | 1-4 классы | Февраль | Педагог-организатор |
| Акция «Интернет – территория безопасности» | 1-4 классы | Апрель | Педагог-организатор, учитель информатики |
| Пожарная безопасность | | | |
| Проведение инструктажей по пожарной безопасности в урочное и внеурочное время | 1-4 классы | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители |
| Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы | 1-4 классы | В течение года | Заместитель директора по АХВ, классные руководители |
| Тематические классные часы | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Безопасный Новый год!» | 1-4 классы | Декабрь | Педагог – организатор, классные руководители |
| Просмотр видеороликов по пожарной безопасности | 1-4 классы | Январь | Педагог-организатор |
| Беседа по правилам электробезопасности | 1-4 классы | Февраль | Педагог – организатор, классные руководители |
| Беседа «Лесные пожары» | 1-4 классы | Март | Педагог – организатор, классные руководители |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | | |

| | | | |
|---|---------------|------------------|---|
| Акция «Твой безопасный путь» (составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, выдача памяток обучающимся) Профилактическая акция «Внимание, дети!» | 1-4 классы | Сентябрь | Педагог – организатор, классные руководители, представители ГИБДД |
| Выставка творческих работ «Зимние опасности на дороге» | 1-4 классы | Ноябрь | Педагог-организатор |
| Просмотр тематических фильмов | 1-4 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Конкурс рисунков, стенгазет «За безопасность всей семьей» | 1-4 классы | Январь | Педагог-организатор |
| Акция «Велосипедист на дороге» | 1-4 классы | Апрель | Педагог-организатор |
| Акция «У светофора нет каникул» | 1-4 классы | Май | Педагог-организатор |
| Классные часы, уроки безопасности дорожного движения, разъяснительные и профилактические беседы | 1-4 классы | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители |
| Правовое просвещение | | | |
| Правовое консультирование и просвещение обучающихся | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог (инспектор ПДН, специалист по охране детства) |
| Неделя правовой грамотности | 1-4 классы | Декабрь | Учитель истории и обществознания |
| Игра «Правовой эрудит» | 1-4 классы | Март | Педагог-организатор |
| Проведение тематических классных часов по правовому просвещению | 1-4 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Распространение буклетов, листовок и брошюр по правовой тематике | 1-4 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Профилактическая работа с родителями | | | |
| Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении | Родители | В течение года | Социальный педагог |
| Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские | Родители | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные |

| | | | |
|---|------------|----------------------------------|--|
| <p>собрания, конференции, психологические игры, собрания - диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинары, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие).</p> <p>«Родительский всеобуч»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение позитивному общению родителей с детьми; -противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; -предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения | | | руководители |
| Размещение информационно - методических материалов на сайте школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся | Родители | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Консультативная психологическая помощь семьям обучающихся | Родители | В течение года | Педагог-психолог |
| Социальное партнерство | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Проведение совместных мероприятий с сельским домом культуры, сельской библиотекой, спортивным комплексом | 1-4 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Проведение совместных мероприятий с инспектором ПДН ОМВД России по Уватскому району, с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Уватскому району, с КДНиЗП, с инспектором по охране детства | 1-4 классы | В течение года | Социальный педагог |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Профориентационные игры, квесты, классные часы | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители, педагог - организатор |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Экскурсии на предприятия | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители, педагог - организатор |
| Детские общественные объединения (согласно плану РДДМ) | | | |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 классы | В течение года | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 1-4 классы | В течение года | Советник по воспитанию |
| Участие в движении «Орлята России» | 1-4 классы | В течение года | Советник по воспитанию |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочно е время проведения | Исполнители |
| Выпуск стенгазет в классах | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Школьный спортивный клуб «Лидер» (согласно плану работы) | | | |

| | | | |
|---|---------------|------------------------------|---|
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
| Урочная деятельность (согласно рабочим программам учебных предметов) | | | |
| Внеурочная деятельность | | | |
| МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Исполнители |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 5-9 классы | 1 час (понедельник) | Классные руководители 5 - 9 классов |
| «Россия – мои горизонты» https://horizons.bybinfo.ru/?ysclid=1lti9p5hco464029386 | 6-9 классы | 1 час (четверг) | Классные руководители 6 - 9 классов |
| «Функциональная грамотность» | 5-9 классы | 1 час | Классные руководители 5 - 9 классов |
| «Палитра» | 5-6 классы | 1 час | Прохорова И.А. |

| | | | |
|--|----------------|------------------------|---|
| «Баскетбол» | 7-9 классы | 2 часа | Иванова Н.А. |
| «Найди себя» | 7-8 классы | 1 час | Федорова Т.В., Нотарова М.А. |
| «Эрудит» | 5-9 классы | 1 час | Федорова Т.В., Нотарова М.А. |
| «КВН» | 5-8 классы | 1 час | Слинкина Е.Г. |
| «Медиацентр» | 5-9 классы | 1 час | Слинкина Е.Г. |
| «ОФП» | 5-6 классы | 2 часа | Иванова Н.А. |
| «В мире обществознания» | 9 класс | 1 час | Каримова О.А. |
| Практический курс «Грамматика и лексика английского языка в письменной и устной речи» | 9 класс | 2 часа | Захарченко Ю.А. |
| «Сложности русского языка» | 9 класс | 1 час | Просекова Л.Н. |
| «Теория литературы. Анализ произведений» | 9 класс | 1 час | Просекова Л.Н. |
| «Итоговое собеседование по русскому языку» | 9 класс | 1 час | Просекова Л.Н. |
| «Курс по решению практико - ориентированных задач по физике» | 9 класс | 1 час | Шишкина Н.А. |
| «Курс по решению практико - ориентированных задач по математике» | 9 класс | 1 час | Шишкина Н.А. |
| «Семьеведение» | 8 класс | 1 час | Копылова С.А. |
| «Волонтеры кабинета ПАВ» | 8 класс | 1 час | Дорофеева М.А. |
| «Солянская основная общеобразовательная школа» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района | | | |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 5-9 классы | 1 час (понедельник) | Классные руководители 5 - 9 классов |
| «Россия – мои горизонты» | 6-9 классы | 1 час (четверг) | Классные руководители 6 - 9 классов |
| «Функциональная грамотность» | 5-9 классы | 1 час | Классные руководители 5 - 9 классов |
| «Компьютерные технологии» | 5-6 классы | 1 час | Гричушенко Н.В. |
| «Вокальный» | 5-7 классы | 1 час | Волкова С.Ю |
| «ЮИД» | 5, 7 классы | 1 час | Волкова С.Ю |

| | | | |
|--|------------------|------------------------|---|
| «Проектная деятельность» | 5,7, 9 классы | 1 час | Мокроусова Е.В. |
| «Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района | | | |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 5-9 классы | 1 час (понедельник) | Классные руководители 5 - 9 классов |
| «Россия – мои горизонты» | 6-9 классы | 1 час (четверг) | Классные руководители 6 - 9 классов |
| «Тимуровцы» | 5-9 классы | 1 час | Давыдова Ю.А. |
| «Я, ты, он, она...» | 5 класс | 1 час | Слинкина Е.А. |
| «Баскетбол» | 5-9 классы | 1 час | Слинкина Е.А. |
| «Волейбол» | 5-9 классы | 1 час | Слинкина Е.А. |
| «ОФП» | 5-9 классы | 1 час | Слинкина Е.А. |
| «Вокально –хоровое пение» | 5-9 классы | 1 час | Рыбьякова Г.Ф. |
| «Читательская грамотность» | 6 класс | 1 час | Камаева М.М. |
| «Першинская средняя общеобразовательная школа» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района | | | |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 5-9 классы | 1 час | Классные руководители 5 - 9 классов |
| «Россия – мои горизонты» | 6-9 классы | 1 час | Классные руководители 6 - 9 классов |
| «Музыкальный театр» | 7 класс | 1 час | Собянина Ю.С. |
| «Юный лесничий» | 8-9 классы | 1 час | Стерхова Е.А. |
| «Вероятность и статистика» | 8-9 классы | 1 час | Каюкова Л.М. |
| «Клуб любителей природы» | 5-8 классы | 1 час | Стерхова Е.А. |
| «ОФП» | 5-9 классы | 1 час | Иванова В.А. |
| «Час психолога» | 5-9 классы | 1 час | Изоньярова О.В. |
| «Социальное творчество» | 5-9 классы | 1 час | Классные руководители 5 - 9 классов |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| «Школьное самоуправление» | 5-9 классы | 1 час | Классные руководители 5 - 9 классов |
| РДДМ | 5 класс 6 класс | 2 часа 1 час | Цыглер О.А. |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочно е время проведения | Исполнители |
| Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Сплочение коллектива класса | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися класса | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями- предметниками | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение родительских собраний | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировоч ное время проведения | Исполнители |
| Праздник «День знаний» (линейка, классные часы) | 5-9 классы | 2 сентября | Педагог- организатор, классные руководители |
| Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ | 5-9 классы | Каждый понедельник | Педагог- организатор, классные руководители |
| Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День | 5-9 классы | 3 - 6 сентября | Педагог- организатор, |

| | | | |
|--|------------|--------------------------|--|
| окончания Второй мировой войны» | | | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма | 5-9 классы | 10 сентября | Педагог-организатор |
| Концертная программа, посвящённая Международному дню пожилых людей. Акция, посвященная Международному дню музыки | 5-9 классы | 1 октября | Педагог-организатор |
| Концертная программа, посвящённая Дню учителя. Акция «Спасибо вам, учителя!» | 5-9 классы | 4 октября | Педагог-организатор |
| День отца в России. Спортивное мероприятие «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой» | 5-9 классы | Третья неделя октября | Педагог-организатор, учитель физической культуры |
| Международный день школьных библиотек. Акция «Читайте сами, читайте с нами» | 5-9 классы | 25 октября | Школьный библиотекарь |
| День памяти А. Копотилова | 5-9 классы | 28 октября | Педагог-организатор |
| Предметная неделя естественнонаучного цикла | 5-9 классы | Четвертая неделя октября | Учителя - предметники |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 5-9 классы | Первая неделя ноября | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 классы | 8 ноября | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма | 5-9 классы | 9 ноября | Педагог-организатор |
| Неделя физики и математики | 5-9 классы | Вторая неделя ноября | Учителя - предметники |
| Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса | 5-9 классы | 20 ноября | Педагог-организатор |
| Концерт «Мама – первое слово» | 5-9 классы | Третья неделя ноября | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации | 5-9 классы | 30 ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | 5-9 классы | 3 декабря | Педагог-организатор |

| | | | |
|---|------------|--------------------------|--|
| Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России | 5-9 классы | 5 декабря | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | 5-9 классы | 9 декабря | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 классы | 12 декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| Неделя художественно – эстетического цикла | 5-9 классы | Третья неделя декабря | Учителя - предметники |
| Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 5-9 классы | 25 декабря | Педагог-организатор |
| Новогодние утренники, вечера | 5-9 классы | Последняя неделя декабря | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества | 5-9 классы | 25 января | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста | 5-9 классы | 27 января | Педагог-организатор, учителя - предметники |
| Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 5-9 классы | 27 января | Педагог-организатор, учителя - предметники |
| Вечер встречи выпускников | 5-9 классы | 7 февраля | Педагог-организатор |
| Урок памяти «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 5-9 классы | Первая неделя февраля | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук | 5-9 классы | Первая неделя февраля | Педагог-организатор |
| Неделя истории и обществознания | 5-9 классы | Вторая неделя февраля | Учителя - предметники |
| Внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 классы | 15 февраля | Педагог-организатор, учителя - предметники |
| Акция «Международный день родного языка» | 5-9 классы | 21 февраля | Педагог-организатор, учителя - предметники |

| | | | |
|--|---------------|----------------------|--|
| День защитника Отечества (конкурсно – игровые программы, классные часы, выставка творческих работ) | 5-9 классы | 23 февраля | Педагог-организатор, классные руководители |
| Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта) | 5-9 классы | 1 неделя марта | Классные руководители, педагог - организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 5-9 классы | 18 марта | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра | 5-9 классы | 27 марта | Педагог-организатор |
| Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики | 5-9 классы | Вторая неделя апреля | Педагог-организатор, классные руководители |
| Урок памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» | 5-9 классы | 19 апреля | Педагог-организатор, учитель истории и обществознания |
| Неделя филологии | 5-9 классы | Третья неделя апреля | Учителя - предметники |
| Праздник Весны и Труда | 5-9 классы | 1 мая | Педагог-организатор |
| Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы | 5-9 классы | 9 мая | Педагог-организатор |
| Акция «Международный день музеев» | 5-9 классы | 18 мая | Педагог-организатор |
| Классная встреча «День детских общественных организаций России» | 5-9 классы | 19 мая | Педагог-организатор |
| Игровая программа к Дню славянской письменности и культуры | 5-9 классы | 24 мая | Педагог-организатор |
| Праздник «Последний звонок» | 5-9 классы | 17 мая | Педагог-организатор |
| Дни воинской славы России | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Открытые уроки Киноуроки | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в конкурсах муниципального, регионального | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор, |

| | | | |
|---|------------|----------------------------------|--|
| уровней | | | классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Экскурсии в школьную музейную комнату | 5-9 классы | В течение года | Руководитель музейной комнаты |
| Поход | 5-9 классы | Сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Выборы органов самоуправления в классах | 5-9 классы | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Выборы актива школьного самоуправления | 5-9 классы | Вторая неделя сентября | Педагог-организатор |
| День учителя. День самоуправления | 5-9 классы | Первая неделя октября | Совет обучающихся |
| Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» | 5-9 классы | Октябрь | Совет обучающихся |
| Заседания советов школьного самоуправления (Разработка, планирование, проведение и анализ КОД) | 5-9 классы | В течение года | Совет обучающихся |
| Трудовой десант по уборке территории | 5-9 классы | Май | Совет обучающихся |
| Организация помощи ветеранам ВОВ | 5-9 классы | Май | Совет обучающихся |
| Дежурство в классе и в школе | 5-9 классы | В течение года | Совет обучающихся |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|----------------------------------|---|
| выставок, собраний, конференций) | | | |
| Оформление классных уголков | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 5-9 классы | 4 октября | Педагог-организатор |
| Выставка творческих работ, посвященных Дню матери | 5-9 классы | Третья неделя ноября | Педагог-организатор |
| Акция «Новогоднее настроение» | 5-9 классы | В течение декабря | Педагог-организатор |
| Выставка творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества | 5-9 классы | В течение февраля | Педагог-организатор |
| Всемирный день Земли | 5-9 классы | 22 марта | Педагог-организатор |
| Выставка творческих работ «Космос – мир фантазий» | 5-9 классы | В течение апреля | Педагог-организатор |
| Акция «Рисуем Победу!» | 5-9 классы | Первая неделя мая | Педагог-организатор |
| Акция «Окна Победы» | 5-9 классы | Первая неделя мая | Педагог-организатор |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Классные родительские собрания | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 классы | 2 раза в год | Администрация школы |
| Индивидуальные беседы с родителями | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| Родительский всеобуч (лекторий, ринг) | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Социально - педагогические консультации | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, логопед |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Совместные Дни здоровья | 5-9 классы | 2 раза в год | Классные руководители |
| Выпуск буклетов и памяток для родителей | 5-9 классы | В течение года | Педагог- организатор |
| Участие в заседаниях Управляющего совета школы | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| День открытых дверей | 5-9 классы | 2 раза в год | Администрация школы |
| Награждение родителей за успехи в воспитании детей, за активное участие в жизни школы | 5-9 классы | Май | Администрация школы |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Профилактическая работа с обучающимися | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировоч ное время проведения | Исполнители |
| Формирование навыков здорового образа жизни | | | |
| Спартакиада «Осенний день здоровья» | 5-9 классы | Сентябрь | Учитель физической культуры |
| Танцевальные перемены «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!» | 5-9 классы | В течение года | Педагог- организатор |
| Уроки здоровья, тематические классные часы | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, педагог - организатор |
| Акция «О мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа» | 5-9 классы | Ноябрь | Педагог- организатор |
| Акция «Скажи жизни: «Да!» | 5-9 классы | Декабрь | Педагог- организатор |
| Всемирный день здоровья. Акция «Областная зарядка» | 5-9 классы | Апрель | Педагог- организатор |
| Профилактика курения, потребления алкоголя, немедицинского потребления наркотических веществ (по плану работы кабинета ПАВ) | | | |
| Профилактика суицидального поведения, травли (по профилактическому плану работы социально- психологической службы) | | | |
| Антитеррористическая безопасность | | | |
| Учебная эвакуация «Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов» | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|---------------------|---|
| Акции «Голубь мира», «Свеча памяти» | 5-9 классы | 3-6 сентября | Педагог – организатор, классные руководители |
| Проведение тематических классных часов с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у обучающихся | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, педагог - организатор |
| Акция «Антитеррористическая безопасность» | 5-9 классы | Октябрь | Педагог – организатор |
| Неделя психологии (толерантности) | 5-9 классы | Ноябрь | Педагог- психолог |
| Акция «Безопасный Новый год» | 5-9 классы | Декабрь | Педагог – организатор |
| Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов и КДН) | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог |
| Акция «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | 5-9 классы | Май | Педагог – организатор |
| Проведение с обучающимися инструктажей перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках» | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Информационная безопасность | | | |
| Классные часы об информационной безопасности | 5-9 классы | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| Уроки медиобезопасности | 5-9 классы | В течение года | Учитель информатики |
| Акция «День Интернета» | 5-9 классы | Сентябрь | Педагог- организатор |
| Фотовыставка «Жизнь в реале» | 5-9 классы | Январь | Педагог- организатор |
| Просмотр видеороликов по информационной безопасности | 5-9 классы | Февраль | Педагог- организатор |
| Акция «Интернет – территория безопасности» | 5-9 классы | Апрель | Педагог- организатор, учитель информатики |
| Пожарная безопасность | | | |

| | | | |
|---|---------------|---------------------|--|
| Проведение инструктажей по пожарной безопасности в урочное и внеурочное время | 5-9 классы | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители |
| Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы | 5-9 классы | В течение года | Заместитель директора по АХВ, классные руководители |
| Тематические классные часы | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Безопасный Новый год!» | 5-9 классы | Декабрь | Педагог – организатор, классные руководители |
| Просмотр видеороликов по пожарной безопасности | 5-9 классы | Январь | Педагог- организатор |
| Беседа по правилам электробезопасности | 5-9 классы | Февраль | Педагог – организатор, классные руководители |
| Беседа «Лесные пожары» | 5-9 классы | Март | Педагог – организатор, классные руководители |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | | |
| Акция «Твой безопасный путь» (составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, выдача памяток обучающимся) Профилактическая акция «Внимание, дети!» | 5-9 классы | Сентябрь | Педагог – организатор, классные руководители, представители ГИБДД |
| Выставка творческих работ «Зимние опасности на дороге» | 5-9 классы | Ноябрь | Педагог- организатор |
| Просмотр тематических фильмов | 5-9 классы | В течение года | Педагог- организатор |
| Конкурс рисунков, стенгазет «За безопасность всей семьей» | 5-9 классы | Январь | Педагог- организатор |
| Акция «Велосипедист на дороге» | 5-9 классы | Апрель | Педагог- организатор |
| Акция «У светофора нет каникул» | 5-9 классы | Май | Педагог- организатор |
| Классные часы, уроки безопасности дорожного движения, разъяснительные и профилактические беседы | 5-9 классы | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители |
| Правовое просвещение | | | |
| Правовое консультирование и просвещение обучающихся | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог (инспектор |

| | | | |
|--|---------------|----------------|---|
| | | | ПДН, специалист по охране детства) |
| Неделя правовой грамотности | 5-9 классы | Декабрь | Учитель истории и обществознания |
| Игра «Правовой эрудит» | 5-9 классы | Март | Педагог-организатор |
| Проведение тематических классных часов по правовому просвещению | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Распространение буклетов, листовок и брошюр по правовой тематике | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Профилактическая работа с родителями | | | |
| Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении | Родители | В течение года | Социальный педагог |
| Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские собрания, конференции, психологические игры, собрания - диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинары, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие). «Родительский всеобуч»: - обучение позитивному общению родителей с детьми; - противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; - предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; - профилактика суицидального поведения | Родители | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Размещение информационно - методических материалов на сайте школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся | Родители | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Консультативная психологическая помощь семьям обучающихся | Родители | В течение года | Педагог-психолог |

| Социальное партнерство | | | |
|---|------------|----------------------------------|------------------------|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Проведение совместных мероприятий с сельским домом культуры, сельской библиотекой, спортивным комплексом | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Проведение совместных мероприятий с инспектором ПДН ОМВД России по Уватскому району, с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Уватскому району, с КДНиЗП, с инспектором по охране детства | 5-9 классы | В течение года | Социальный педагог |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| «Россия – мои горизонты» | 6-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Диагностика и профконсультации по изучению личности школьника | 5-9 классы | В течение года | Педагог - психолог |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 5-9 классы | В течение года | Педагог - психолог |
| Экскурсии на предприятия | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Организация встреч обучающихся классов с представителями учебных заведений, с представителями разных профессий | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Месячник профориентационной работы | 5-9 классы | Март | Педагог-организатор |
| Стенд «Твой выбор» | 5-9 классы | Апрель | Педагог-организатор |
| Детские общественные объединения (согласно плану РДДМ) | | | |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 классы | В течение года | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 5-9 классы | В течение года | Советник по воспитанию |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 5-9 классы | В течение года | Советник по воспитанию |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | Исполнители |

| | | | |
|---|------------|------------------------|--|
| | | проведения | |
| Организационное собрание, выбор актива, распределение обязанностей | 5-9 классы | Первая неделя сентября | Педагог-организатор, совет обучающихся |
| Выпуск стенгазет в классах | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор, совет обучающихся |
| Ведение группы социальной сети «ВКонтакте» | 5-9 классы | В течение года | Педагог-организатор, совет обучающихся |
| Школьный спортивный клуб «Лидер» (согласно плану работы) | | | |

| | | | |
|--|--------------|---------------------------|--|
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
| Урочная деятельность (согласно рабочим программам учебных предметов) | | | |
| Внеурочная деятельность | | | |
| МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального района | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Исполнители |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 10-11 классы | 1 час (понедельник) | Классные руководители 10-11 классов |
| «Россия – мои горизонты» | 10-11 классы | 1 час (четверг) | Классные руководители 10-11 классов |
| Практический курс «Различные виды речевой деятельности в заданиях высокого уровня сложности» | 10 класс | 2 часа | Захарченко Ю.А. |
| «Курс по решению практико-ориентированных заданий по физике» | 11 класс | 1 час | Шишкина Н.А. |
| «Курс по решению практико-ориентированных задач по математике» | 11 класс | 1 час | Шишкина Н.А. |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| «За страницами биологии» | 11 класс | 1 час | Шишкина Н.А. |
| «Функциональная грамотность» | 10 класс | 1 час | Михайлова Т.В. |
| «Медиацентр» | 10-11 классы | 1 час | Слинкина Е.Г. |
| «Актуальные вопросы обществознания» | 11 класс | 1 час | Каримова О.А. |
| «Эрудит» | 10-11 классы | 1 час | Федорова Т.В., Нотарова М.А. |
| «Учу русский» | 11 класс | 1 час | Копылова С.А. |
| «Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум» | 11 класс | 1 час | Копылова С.А. |
| «Першинская средняя общеобразовательная школа» - филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Коптилова» Уватского муниципального района | | | |
| «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ | 10-11 классы | 1 час | Классные руководители 10-11 классов |
| «Россия – мои горизонты» | 10-11 классы | 1 час (четверг) | Классные руководители 10-11 классов |
| «ОФП» | 10-11 классы | 1 час | Иванова В.А. |
| «Социальное творчество и ОПТ» | 10-11 классы | 1 час | Классные руководители 10-11 классов |
| «Школьное самоуправление» | 10-11 классы | 1 час | Классные руководители 10-11 классов |
| «Итоговое сочинение. Интенсивный практикум» | 11 класс | 1 час | Собянина Ю.С. |
| «Курс практико-ориентированных задач по математике» | 10-11 классы | 1 час | Каюкова Л.М. |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочно е время проведения | Исполнители |
| Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----------------|----------------------------------|--|
| Проведение классных часов | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Сплочение коллектива класса | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися класса | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение родительских собраний | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Праздник «День знаний» (линейка, классные часы) | 10-11 классы | 2 сентября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Церемония поднятия флага и исполнения гимна РФ | 10-11 классы | Каждый понедельник | Педагог-организатор, классные руководители |
| Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания Второй мировой войны» | 10-11 классы | 3 - 6 сентября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма | 10-11 классы | 10 сентября | Педагог-организатор |
| Концертная программа, посвящённая Международному дню пожилых людей. Акция, посвященная Международному дню музыки | 10-11 классы | 1 октября | Педагог-организатор |
| Концертная программа, посвящённая Дню учителя. Акция «Спасибо вам, учителя!» | 10-11 классы | 4 октября | Педагог-организатор |
| День отца в России. Спортивное мероприятие «Для меня всегда герой, самый лучший папа мой» | 10-11 классы | Третья неделя октября | Педагог-организатор, учитель физической культуры |
| Международный день школьных | 10-11 | 25 октября | Школьный |

| | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|--|
| библиотек. Акция «Читайте сами, читайте с нами» | классы | | библиотекарь |
| День памяти А. Копотилова | 10-11 классы | 28 октября | Педагог- организатор |
| Предметная неделя естественнонаучного цикла | 10-11 классы | Четвертая неделя октября | Учителя - предметники |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 10-11 классы | Первая неделя ноября | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 классы | 8 ноября | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма | 10-11 классы | 9 ноября | Педагог- организатор |
| Неделя физики и математики | 10-11 классы | Вторая неделя ноября | Учителя - предметники |
| Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса | 10-11 классы | 20 ноября | Педагог- организатор |
| Концерт «Мама – первое слово» | 10-11 классы | Третья неделя ноября | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации | 10-11 классы | 30 ноября | Педагог- организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | 10-11 классы | 3 декабря | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России | 10-11 классы | 5 декабря | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | 10-11 классы | 9 декабря | Педагог- организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 классы | 12 декабря | Педагог- организатор, классные руководители |
| Неделя художественно – эстетического цикла | 10-11 классы | Третья неделя декабря | Учителя - предметники |
| Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 10-11 классы | 25 декабря | Педагог- организатор |
| Новогодние утренники, вечера | 10-11 классы | Последняя неделя декабря | Педагог- организатор, классные |

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|--|
| | | | руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества | 10-11 классы | 25 января | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста | 10-11 классы | 27 января | Педагог-организатор, учителя - предметники |
| Урок памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 10-11 классы | 27 января | Педагог-организатор, учителя - предметники |
| Вечер встречи выпускников | 10-11 классы | 7 февраля | Педагог-организатор |
| Урок памяти «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 10-11 классы | Первая неделя февраля | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук | 10-11 классы | Первая неделя февраля | Педагог-организатор |
| Неделя истории и обществознания | 10-11 классы | Вторая неделя февраля | Учителя - предметники |
| Внеклассные мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 классы | 15 февраля | Педагог-организатор, учителя - предметники |
| Акция «Международный день родного языка» | 10-11 классы | 21 февраля | Педагог-организатор, учителя - предметники |
| День защитника Отечества (конкурсно – игровые программы, классные часы, выставка творческих работ) | 10-11 классы | 23 февраля | Педагог-организатор, классные руководители |
| Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта) | 10-11 классы | 1 неделя марта | Классные руководители, педагог - организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 10-11 классы | 18 марта | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра | 10-11 классы | 27 марта | Педагог-организатор |
| Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики | 10-11 классы | Вторая неделя апреля | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | |
|--|--------------|----------------------------------|---|
| Урок памяти «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» | 10-11 классы | 19 апреля | Педагог-организатор, учитель истории и обществознания |
| Неделя филологии | 10-11 классы | Третья неделя апреля | Учителя - предметники |
| Праздник Весны и Труда | 10-11 классы | 1 мая | Педагог-организатор |
| Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы | 10-11 классы | 9 мая | Педагог-организатор |
| Акция «Международный день музеев» | 10-11 классы | 18 мая | Педагог-организатор |
| Классная встреча «День детских общественных организаций России» | 10-11 классы | 19 мая | Педагог-организатор |
| Игровая программа к Дню славянской письменности и культуры | 10-11 классы | 24 мая | Педагог-организатор |
| Праздник «Последний звонок» | 10-11 классы | 17 мая | Педагог-организатор |
| Дни воинской славы России | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Открытые уроки Киноуроки | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в конкурсах муниципального, регионального уровней | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Экскурсии в школьную музейную комнату | 10-11 классы | В течение года | Руководитель музейной комнаты |
| Поход | 10-11 классы | Сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Самоуправление | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
|--|--------------|----------------------------------|-----------------------|
| Выборы органов самоуправления в классах | 10-11 классы | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Выборы актива школьного самоуправления | 10-11 классы | Вторая неделя сентября | Педагог-организатор |
| День учителя. День самоуправления | 10-11 классы | Первая неделя октября | Совет обучающихся |
| Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» | 10-11 классы | Октябрь | Совет обучающихся |
| Заседания советов школьного самоуправления (Разработка, планирование, проведение и анализ КОД) | 10-11 классы | В течение года | Совет обучающихся |
| Трудовой десант по уборке территории | 10-11 классы | Май | Совет обучающихся |
| Организация помощи ветеранам ВОВ | 10-11 классы | Май | Совет обучающихся |
| Дежурство в классе и в школе | 10-11 классы | В течение года | Совет обучающихся |

Организация предметно-пространственной среды

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
|--|--------------|----------------------------------|--|
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций) | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Всемирный день защиты животных | 10-11 классы | 4 октября | Педагог-организатор |
| Выставка творческих работ, посвященных Дню матери | 10-11 классы | Третья неделя ноября | Педагог-организатор |
| Акция «Новогоднее настроение» | 10-11 классы | В течение декабря | Педагог-организатор |
| Выставка творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества | 10-11 классы | В течение февраля | Педагог-организатор |
| Всемирный день Земли | 10-11 классы | 22 марта | Педагог-организатор |

| | | | |
|--|--------------|----------------------------------|---|
| Выставка творческих работ «Космос – мир фантазий» | 10-11 классы | В течение апреля | Педагог-организатор |
| Акция «Рисуем Победу!» | 10-11 классы | Первая неделя мая | Педагог-организатор |
| Акция «Окна Победы» | 10-11 классы | Первая неделя мая | Педагог-организатор |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Классные родительские собрания | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 классы | 2 раза в год | Администрация школы |
| Индивидуальные беседы с родителями | 10-11 классы | В течение года | Социальный педагог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| Родительский всеобуч (лекторий, ринг) | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Социально - педагогические консультации | 10-11 классы | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, логопед |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Совместные Дни здоровья | 10-11 классы | 2 раза в год | Классные руководители |
| Выпуск буклетов и памяток для родителей | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Участие в заседаниях Управляющего совета школы | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| День открытых дверей | 10-11 классы | 2 раза в год | Администрация школы |
| Награждение родителей за успехи в воспитании детей, за активное участие в жизни школы | 10-11 классы | Май | Администрация школы |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Профилактическая работа с обучающимися | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | Исполнители |

| | | | |
|---|--------------|----------------|--|
| | | проведения | |
| Формирование навыков здорового образа жизни | | | |
| Спартакиада «Осенний день здоровья» | 10-11 классы | Сентябрь | Учитель физической культуры |
| Танцевальные перемены «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!» | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Уроки здоровья, тематические классные часы | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, педагог - организатор |
| Акция «О мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа» | 10-11 классы | Ноябрь | Педагог-организатор |
| Акция «Скажи жизни: «Да!» | 10-11 классы | Декабрь | Педагог-организатор |
| Всемирный день здоровья. Акция «Областная зарядка» | 10-11 классы | Апрель | Педагог-организатор |
| Профилактика курения, потребления алкоголя, немедицинского потребления наркотических веществ (по плану работы кабинета ПАВ) | | | |
| Профилактика суицидального поведения, травли (по профилактическому плану работы социально- психологической службы) | | | |
| Антитеррористическая безопасность | | | |
| Учебная эвакуация «Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов» | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Акции «Голубь мира», «Свеча памяти» | 10-11 классы | 3-6 сентября | Педагог – организатор, классные руководители |
| Проведение тематических классных часов с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у обучающихся | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители, педагог - организатор |
| Акция «Антитеррористическая безопасность» | 10-11 классы | Октябрь | Педагог – организатор |
| Неделя психологии (толерантности) | 10-11 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Акция «Безопасный Новый год» | 10-11 классы | Декабрь | Педагог – организатор |
| Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих | 10-11 классы | В течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|---|--------------|------------------|--|
| сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов и КДН) | | | |
| Акция «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | 10-11 классы | Май | Педагог – организатор |
| Проведение с обучающимися инструктажей перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках» | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Информационная безопасность | | | |
| Классные часы об информационной безопасности | 10-11 классы | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| Уроки медиобезопасности | 10-11 классы | В течение года | Учитель информатики |
| Акция «День Интернета» | 10-11 классы | Сентябрь | Педагог-организатор |
| Фотовыставка «Жизнь в реале» | 10-11 классы | Январь | Педагог-организатор |
| Просмотр видеороликов по информационной безопасности | 10-11 классы | Февраль | Педагог-организатор |
| Акция «Интернет – территория безопасности» | 10-11 классы | Апрель | Педагог-организатор, учитель информатики |
| Пожарная безопасность | | | |
| Проведение инструктажей по пожарной безопасности в урочное и внеурочное время | 10-11 классы | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители |
| Тренировочные мероприятия по эвакуации из школы | 10-11 классы | В течение года | Заместитель директора по АХВ, классные руководители |
| Тематические классные часы | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Акция «Безопасный Новый год!» | 10-11 классы | Декабрь | Педагог – организатор, классные руководители |
| Просмотр видеороликов по пожарной безопасности | 10-11 классы | Январь | Педагог-организатор |
| Беседа по правилам электробезопасности | 10-11 классы | Февраль | Педагог – организатор, |

| | | | |
|---|-----------------|---------------------|--|
| | | | классные руководители |
| Беседа «Лесные пожары» | 10-11 классы | Март | Педагог – организатор, классные руководители |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | | |
| Акция «Твой безопасный путь» (составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, выдача памяток обучающимся) Профилактическая акция «Внимание, дети!» | 10-11 классы | Сентябрь | Педагог – организатор, классные руководители, представители ГИБДД |
| Выставка творческих работ «Зимние опасности на дороге» | 10-11 классы | Ноябрь | Педагог- организатор |
| Просмотр тематических фильмов | 10-11 классы | В течение года | Педагог- организатор |
| Конкурс рисунков, стенгазет «За безопасность всей семьей» | 10-11 классы | Январь | Педагог- организатор |
| Акция «Велосипедист на дороге» | 10-11 классы | Апрель | Педагог- организатор |
| Акция «У светофора нет каникул» | 10-11 классы | Май | Педагог- организатор |
| Классные часы, уроки безопасности дорожного движения, разъяснительные и профилактические беседы | 10-11 классы | В течение года | Педагог – организатор, классные руководители |
| Правовое просвещение | | | |
| Правовое консультирование и просвещение обучающихся | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Социальный педагог (инспектор ПДН, специалист по охране детства) |
| Неделя правовой грамотности | 10-11 классы | Декабрь | Учитель истории и обществознания |
| Игра «Правовой эрудит» | 10-11 классы | Март | Педагог- организатор |
| Проведение тематических классных часов по правовому просвещению | 10-11 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Распространение буклетов, листовок и брошюр по правовой тематике | 10-11 классы | В течение года | Педагог- организатор |
| Профилактическая работа с родителями | | | |

| | | | |
|---|--------------|----------------------------------|---|
| Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении | Родители | В течение года | Социальный педагог |
| Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские собрания, конференции, психологические игры, собрания - диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинары, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие). «Родительский всеобуч»: - обучение позитивному общению родителей с детьми; -противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; -предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения | Родители | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Размещение информационно - методических материалов на сайте школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся | Родители | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Консультативная психологическая помощь семьям обучающихся | Родители | В течение года | Педагог-психолог |
| Социальное партнерство | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Проведение совместных мероприятий с сельским домом культуры, сельской библиотекой, спортивным комплексом | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Проведение совместных мероприятий с инспектором ПДН ОМВД России по Уватскому району, с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Уватскому району, с КДНиЗП, с инспектором по охране детства | 10-11 классы | В течение года | Социальный педагог |

| Профориентация | | | |
|--|--------------|----------------------------------|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| «Россия – мои горизонты» | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Диагностика и профконсультации по изучению личности школьника | 10-11 классы | В течение года | Педагог - психолог |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 10-11 классы | В течение года | Педагог - психолог |
| Экскурсии на предприятия | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Организация встреч обучающихся классов с представителями учебных заведений, с представителями разных профессий | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор |
| Месячник профориентационной работы | 10-11 классы | Март | Педагог-организатор |
| Стенд «Твой выбор» | 10-11 классы | Апрель | Педагог-организатор |
| Детские общественные объединения (согласно плану РДДМ) | | | |
| Дни единых действий РДДМ | 10-11 классы | В течение года | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 10-11 классы | В течение года | Советник по воспитанию |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 10-11 классы | В течение года | Советник по воспитанию |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Исполнители |
| Организационное собрание, выбор актива, распределение обязанностей | 10-11 классы | Первая неделя сентября | Педагог-организатор, совет обучающихся |
| Выпуск стенгазет в классах | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор, совет обучающихся |
| Ведение группы социальной сети «ВКонтакте» | 10-11 классы | В течение года | Педагог-организатор, совет обучающихся |

**Школьный спортивный клуб «Лидер»
(согласно плану работы)**

