

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
МАОУ «Демьянская СОШ им.
гвардии матроса А.Копотилова»
Протокол № 8
От «24» 02 2026г.

«СОГЛАСОВАНО»
с управляющим советом
МАОУ «Демьянская СОШ им.
гвардии матроса А.Копотилова»
Протокол № 2
От «24» 02 2026г

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заместителя директора филиалом
«Осинниковская ООШ» - филиал
«Демьянская СОШ им. гвардии
матроса А.Копотилова»
Лавышева Ю.А.
Подпись: Лавышева Ю.А.
Дата: 25.02.2026 № 19



ПРОГРАММА
воспитательной работы
организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области
школьный лагерь по организации отдыха и оздоровления обучающихся в
каникулярное время с дневным пребыванием «Играй-город» - структурное
подразделение «Осинниковская основная общеобразовательная школа» филиал
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская
средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса
Андрея Копотилова»
Уватского муниципального округа
(школьный лагерь «Играй-город» - структурное подразделение «Осинниковская
ООШ» филиал МАОУ «Демьянская СОШ им.гвардии матроса А.Копотилова»
Уватского муниципального округа)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Целевой раздел:

- 1.1. Цели и задачи программы
- 1.2. Методологические основы программы

2. Содержательный раздел:

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Инвариативные (обязательные блоки)
- 2.3. Инвариативные общие содержательные модули
- 2.4. Вариативные содержательные модули

3. Организационный раздел:

- 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания
- 3.2. Анализ воспитательного процесса и результаты воспитания
- 3.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями
- 3.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 3.5. Кадровое обеспечение реализации программы
- 3.6. Методическое обеспечение реализации программы
- 3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

4. Приложения

- 4.1. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2026 год
- 4.2. План сетка

Общие положения

Программа воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области школьный лагерь по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Играй-город» - структурное подразделение «Осинниковская основная общеобразовательная школа» филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова» Уватского муниципального округа (школьный лагерь «Играй-город» - структурное подразделение «Осинниковская ООШ» филиал МАОУ «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Копотилова» Уватского муниципального округа) разработана в соответствии с:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (ред.24.12.2025г.)

- ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 № 201 "Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формата предоставления информации" (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81698);

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025;

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в РФ»(ред. От 29.12.2025г.);

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

- Постановлением Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным

пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».

- Распоряжением правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. №1019 рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;
- Постановлением администрации Уватского муниципального района от 30.12.2025 г. № 287 «Об утверждении стоимости услуги по питанию в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на одного ребенка в день в Уватском муниципальном округе на 2026 год»;
- Распоряжением администрации Уватского муниципального округа от 20.01.2026 г. №0035-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Уватском муниципальном округе в 2026 году»;
- Приказом Управления по социальным вопросам администрации Уватского муниципального округа "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году" от 10.02.2026 №019;
- Устава «Осинниковской ООШ» - МАОУ « Демьянская СОШ» имени гвардии матроса А. Копотилова Уватского муниципального округа;
- Приказа заведующей филиалом «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2026 году» от 11.02.2026 № 14/1;
- Положением о школьном лагере по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием;
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Актом приемки лагеря.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной

деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной, познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи Программы

Цель: создать условия для формирования трёх направлений, которые переплетаются и дополняют друг друга. Некоторые аспекты цели:

- Укрепление здоровья** детей через систематические занятия физической культурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни.
- Обогащение опытом культурного отношения к окружающему миру.** Например, формирование нравственных качеств личности, обучение общению со сверстниками и взрослыми, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Формирование всесторонне развитой личности.** Расширение кругозора детей, совершенствование мыслительных способностей, развитие творчества, активности, инициативности, самостоятельности.
- Реализация двигательного, творческого и интеллектуального потенциала** участников смены.

Задачи:

- Обеспечить полноценный отдых и укрепление здоровья.** Например, прививать навыки личной гигиены и закаливания, формировать знания по безопасности жизнедеятельности.
- **Вовлечь в систематические занятия физической культурой и спортом** всех детей, отдыхающих в лагере.

-Сократить разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности.

-Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

-Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.

-Развивать организаторские навыки детей путём включения в систему самоуправления (подготовка, проведение дел в отряде, лагере).

-Создать атмосферу безопасности для каждого ребёнка, помочь войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях.

-Воспитывать патриотизм через мероприятия патриотического, исторического и культурного характера.

- Активизировать двигательную активность детей в летнее время.

-Познакомить детей с разнообразием национальных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

-Воспитывать культуру игрового общения, ценностное отношение к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 6.6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

№	Предполагаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников		
1	Укрепление здоровья детей, развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни.	Пред сменный медицинский осмотр. Сопоставление данных двух медицинских осмотров — в начале и в конце лагерной смены. Правильный режим питания
2	Раскрытие творческого потенциала детей и подростков за счёт индивидуального подхода к каждому воспитаннику и вовлечение в активную деятельность, приобретение лидерских качеств	Анкетирование
3	Приобретение новых знаний, умений и навыков в разных направлениях: спортивно-оздоровительном, художественно-эстетическом, нравственно-патриотическом, эколого-краеведческом	Участие в выставках, конкурсах
4	Самореализация детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.	Педагогическое наблюдение
5	Воспитание чувства патриотизма и уважения к родной природе.	Педагогическое наблюдение
6	Экран настроения	Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.
7	Анкетирование	На начальном этапе и в конце смены
Для воспитателей		
1	Повышение уровня педагогического	Результаты анализа проведения

	мастерства	мероприятий
2	Раскрытие и развитие творческого потенциала каждого воспитанника, проявление творческого мышления и индивидуальности.	Результаты анализа проведения мероприятий
3	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии Программы
4	Улучшение психологической и социальной комфортности	Результаты анализа проведения мероприятий
5	Привитие навыков здорового образа жизни.	Результаты анализа проведения мероприятий
6	Профилактика вредных привычек, травматизма	Результаты анализа проведения мероприятий (инструктажей)
7	Организация кружковой деятельности	Результаты анализа проведения кружков
Для учреждения		
1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях сельской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчёты педагогов, наблюдение
3	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности

Мониторинг воспитательного процесса. В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов: диагностика участников смены, анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере и в конце – для анализа эффективности смены.

ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Познакомься с собой»

(заполняется в 1–3 день смены)

Имя и фамилия: _____

Возраст: _____ лет

Отряд: _____

Дата заполнения: ____ / ____ / _____

I. О ТЕБЕ

1. Как ты себя сегодня чувствуешь?

Отлично

- Нормально
 - Немного волнуюсь
 - Хочу домой
2. Как ты относишься к началу смены?
- Ждал с нетерпением
 - Просто пришёл, как обычно
 - Сомневался, но решил попробовать
 - Сильно переживал
3. Ты уже кого-нибудь знаешь в отряде?
- Да, у меня есть друзья
 - Знаю нескольких
 - Почти никого
 - Никого не знаю

II. О ТВОИХ СИЛЬНЫХ СТОРОНАХ

4. Что у тебя получается лучше всего?
(Можно выбрать несколько)
- Рисовать / лепить
 - Играть в командные игры
 - Придумывать истории
 - Помогать другим
 - Быть организованным
 - Говорить на публике
 - Другое: _____
5. Как ты себя обычно ведёшь в новом коллективе?
- Быстро знакожусь и нахожу друзей
 - Жду, пока кто-то сам подойдёт
 - Немного стесняюсь
 - Хочу побыть в стороне

III. ТВОИ ОЖИДАНИЯ

6. Что бы ты хотел попробовать в лагере?
- Найти друзей
 - Играть и участвовать в конкурсах
 - Научиться чему-то новому
 - Проявить себя
 - Просто отдыхать
 - Другое: _____
7. Одно твоё желание на время лагеря:

ВЫХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Что я забираю с собой из лагеря»

(заполняется в последний или предпоследний день смены)

Имя и фамилия: _____

Отряд: _____

Дата заполнения: ____ / ____ / _____

I. ВПЕЧАТЛЕНИЯ

1. Как ты себя чувствуешь в последний день лагеря?
 Весело Грустно расставаться Рад, что иду домой По-разному
2. Что тебе **больше всего понравилось** в лагере?

3. А что было **самым сложным или непривычным**?

II. О СЕБЕ

4. Что ты узнал о себе за это время?
(Можно выбрать несколько)
 Я умею дружить
 Я могу быть смелее
 Я могу выступать перед другими
 Мне нравится помогать
 Я могу быть лидером
 Я стал увереннее
 Я научился новому
 Другое: _____
5. Какие у тебя появились интересы или хобби?

III. ОБЩЕНИЕ

6. У тебя появились новые друзья?
 Да, и я рад
 Несколько
 Почти нет
 Нет, но мне было комфортно
7. Если бы лагерь был ещё раз — ты бы пришёл?
 Да, с удовольствием!
 Скорее да
 Не уверен
 Нет

IV. НА ПАМЯТЬ

8. Закончите фразу:

«Лагерь для меня — это...»

Диагностика настроения. Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в Лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «циферблате настроения». Затем совместно проводится анализ «циферблата настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неудобно.

Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

-Измерение длины и массы тела в начале и в конце смены.

-Фиксация результатов в журнале «Антропометрические данные». В нём указывают показатели по каждому ребёнку на начало и окончание смены.

2. Содержательный раздел

2.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

а) гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

б) патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

в) духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

г) эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

д) трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

е) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

ж) экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

з) познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Инвариативные (обязательные блоки)

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

а) литературные вечера, исторические национальные и игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

б) игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации разных народов мира;

в) тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

г) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

д) тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

б) использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

а) проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

б) посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти жителей нашего села, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

б) культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

б) экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

в) беседы об особенностях родного края;

г) акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

д) свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

е) конкурс рисунков, плакатов;

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

а) проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

б) беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

в) создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

г) проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

д) проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

е) проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

ж) разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

з) организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

и) поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-

духовная, благотворительная, искусство);

к) мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

л) игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

м) подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.3. Инвариативные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

а) физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

б) дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

в) различных видов утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

г) спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

д) организации работы по знакомству с правилами здорового питания;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским работником с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с

привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психологопедагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- а) сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- б) психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- в) детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- г) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

Отрядный совет - отвечает за организацию мероприятий в отряде.

Командир отряда - проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня и дела.

Физорг — проводит утреннюю гимнастику, следит за готовностью отряда к работе, организует спортивные часы и другую деятельность спортивного направления.

Дежурный отряд — контролирует уборку помещений, территории, следит за сохранностью вещей, организует быт детей.

Знаменная группа — орган самоуправления, который выносит флаг.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- а) публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- б) регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- в) сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- г) дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – тур агент, воспитатели отрядов – путеводители, прочие работники лагеря – экскурсоводы, воспитанники – путешественники. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных заданий есть возможность проявить себя (в лагере ведется учет достижений ребят). Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей.

За участие и победу в мероприятиях лагеря воспитанники получают цветные лепестки. Из них в конце лагерной смены собирают Цветок Единства.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда. Всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; - на социальном уровне представляет собой:

- а) вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- б) объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- в) публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- г) размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;
- д) на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

а) кадровое обеспечение, в том числе комплексное сопровождение тьютором ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

а) налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

б) формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

в) построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

а) формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

б) создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

в) личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

а) экскурсии в Осинниковский СДК (библиотека), Почтовое отделение Осинниковского сельского поселения, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и

роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

а) проведение кружка «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна...»

б) тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

а) классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

б) акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

в) организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

г) акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

д) обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

е) благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

2.4. Вариативные содержательные модули

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: спортивно – оздоровительное направление формирование культуры ЗОЖ, гражданско – патриотическое воспитание, воспитание Российских духовно – нравственных ценностей.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, профориентация через разные виды деятельности.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе, которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков, секции на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков, секции;
- самоопределение детей и запись их в кружки и секцию;
- деятельность ребят в кружках и секции;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков и секции в конце смены.

Кружок	Время работы	Формы работы	Руководитель кружка
Орлята России	15:10-16:00	На занятиях дети будут посвящены в Орлята России, поучаствуют в акции «Экологический десант», сделают поделку для своей	Камаева М.М.

Кружок	Время работы	Формы работы	Руководитель кружка
Инструктор ЗОЖ	15:10-16:00	Дети будут формировать ЗОЖ, через игры, беседы, рисунки.	Слинкина Е.А.
Кружок	Время работы	Формы работы	Руководитель кружка
Тимуровцы	15:10-16:00	Проведение акций чистый двор, благоустройство памятных мест.	Астрейко Г.А.
Кружок	Время работы	Формы работы	Руководитель кружка
Дворовые игры	15:10-16:00	Дети будут разучивать всеми любимые игры наших родителей.	Слинкина Е.А.
Кружок	Время работы	Формы работы	Руководитель кружка
«Я,ты,он,она – вместе целая страна»	15:10-16:00	Игры на командный дух, вспоминать правила счастливой семьи.	Ефимова В.В.

Приложение программы кружков

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования

3. Организационный раздел:

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания

Из всех дней школьного года каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своём роде - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы – всегда заряд новой энергии, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоение мира, его познания время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Эта программа насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность. Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, требованиям и условиям образования. Это: - оздоровление воспитанников; - воспитание духовно-нравственной творческой личности;- организация досуга. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Участники программы

- дети села Осинник и Тюменской области от 6,6 до 17 лет включительно;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети семей участников СВО;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- 30 человек - 2 смена.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор, обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода

представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Легенда лагеря, посвящённая Дню народного единства

История

Давным-давно, в древней Руси, жил великий князь Владимир Красное Солнышко. Страна была сильна и едина благодаря мудрости князя и верности народа. Но однажды коварный враг решил воспользоваться слабостью отдельных княжеств и разрушить единство земли русской.

Злой колдун Кривжа напустил на Русь страшное проклятие. Люди стали враждовать друг с другом, князья перестали доверять своим соседям, а дружины забыли о братстве. Земля русская погрузилась в хаос и раздор.

Но среди простого люда нашёлся герой — молодой воин Ярослав, который понял, что только вместе народ сможет победить зло. Он отправился в путешествие по всей земле русской, собирая вокруг себя лучших воинов, мудрых старцев и отважных юношей и девушек.

Вместе они преодолели множество испытаний: сражались с мифическими существами, решали загадки древних волхвов, преодолевали испытания на смелость, ловкость и смекалку. Постепенно люди вновь начали понимать ценность дружбы и взаимопомощи.

Наконец, объединившись, герои отправились в последний бой против Кривжи. Они использовали своё оружие, знания и силу духа, чтобы уничтожить злого колдуна и снять проклятие с Русской земли.

Народ снова стал единым, страна окрепла, и враги больше не могли её одолеть. Эта победа стала символом народной силы и сплочённости.

Игровая модель

Цель игры:

Участники лагеря каждый день, каждая команда представляет определённый регион Древней Руси. Вместе они проходят серию квестов и заданий, направленных на укрепление командного духа, развитие лидерских качеств и умение решать проблемы сообща.

■ Основные этапы игры:

■ Этап 1: Сбор родовых знамен

Каждая команда должна создать собственное знамя, символизирующее ценности своего региона (смелость, мудрость, трудолюбие). Затем участники отправляются на поиски спрятанных артефактов своей области, чтобы укрепить свою символику.

■ Этап 2: Квесты на местности

Команды участвуют в серии игровых квестов, имитирующих древние обычаи и ритуалы русских земель:

- Воинские состязания: стрельба из лука, метание копья, соревнования по бегу.
- Загадочные лабиринты: прохождение сложных маршрутов, решение головоломок.
- Волшебные травы: сбор лекарственных растений, приготовление целебных отваров.

■ Этап 3: Общие задания

Все команды собираются вместе для решения общих проблем, таких как строительство оборонительных сооружений, организация ярмарки ремесленников, подготовка совместного праздника.

■ Финал: Победа над Чернобогом

Заключительный этап — совместная битва всех участников лагеря против Чернобога. Используя накопленные знания и умения, дети помогают изгнать врага и восстановить мир и согласие на Руси.

■ Цель игры:

Развивать у детей чувство патриотизма, гордость за свою страну, уважение к традициям народов России, сплочённость коллектива и умение работать в команде.

■ Идея игровой модели

Концепция: Игра представляет собой путешествие по разным регионам России, отражающим её многонациональность и культурное разнообразие. Каждый регион представлен станциями («государствами»), где дети проходят испытания, знакомятся с культурой разных народов и решают коллективные задания.

Подготовительная работа:

1. Разделите участников лагеря на команды.
2. Каждая команда получает карту путешествия по России.
3. Организуйте тематические станции ("государства"), представляющие разные регионы и народы России, дети каждый день заполняют карту России сердечками разных размеров по окончании знакомства с народами России.

Путешествие по России

Каждая станция отражает определённый регион России и народ, проживающий там. Знакомство с традициями, народными играми, традиционной кухней, создание коллажа с символами разных народов России, парад народов.

Эта игровая модель позволяет развить у детей интерес к русской культуре, воспитать толерантность и уважительное отношение к другим народам, укрепить дух сотрудничества и взаимопомощи.

Итог мероприятия:

По завершении игрового цикла проводится большой праздник, на котором награждаются лучшие игроки, демонстрируются достижения каждого участника, проводятся народные гуляния и торжественный ужин.

Эта игра позволяет детям ощутить важность единства, научиться взаимодействовать в команде, развивать лидерские качества и укреплять чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Оформление лагеря

Баннер с надписью «Год народного единства» и изображением карты России, украшенной элементами традиционных костюмов и орнаментов разных народов, флаги и символы разных народов России, фотозоны Русской культуры, элементы спорта народов России, портреты известных деятелей разных народов России.

Режим дня

08.30-09.00 – приём детей, утренняя зарядка

09.00-09.15 – утренняя линейка

09.15-10.00 - горячий завтрак

10.00-13.00 – работа лагеря по плану, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций.

13.00 -14.00 – обед

14.30-15.30 – дневной сон

16.00 – уход детей домой

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап(24.02.2026-26.02.2026)

Этот этап характеризуется подготовкой к сезону. Деятельностью этого этапа является:

- создание творческой группы по подготовке к летнему сезону;
- разработка сюжетно-ролевой основы проекта и игровой модели сезона;
- подготовка методического материала для участников смены;
- отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- подготовка воспитателей к работе с детьми.

2. Организационный этап смены (22.06.2026-25.06.2026)

Этот период короткий по количеству дней, всего 4 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- прием детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления, организация работы центров детского учреждения;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены(22.06.2026-10.07.2026)

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по проекту:

- привлечение детей в различные кружки, объединения, группы по интересам;
- реализация основной идеи проекта;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- организация деятельности органов самоуправления.

4. Аналитический этап смены(6.07.2026-10.07.2026)

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- анализ результативности выполнения программы;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями педагогами;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смен;

- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Срок действия программы Программа краткосрочная реализуется в течение второй смены с 22.06.2026-14.07.2026

3.2. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания

С целью организации летнего отдыха на базе «Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова» был организован школьный лагерь по организации отдыха и оздоровлению обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Играй - город» структурное подразделение ««Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии матроса Андрея Копотилова».

Лагерь функционировал в течение :

3 смена 28 июля – 18 августа

В Лагере отдыхали, развивали интеллектуальные способности, укрепляли свое здоровье 30 учащихся.

Из них: 2- будущих первоклассников, 4– из 1 класса, 1 из – 2 класса, 5– из 3 класса, 4 – из 4 класса, 2 - из 5 класса, 6 – из 6 класса, 3– из 7 класса, 1 – из 8 класса, 0 из 9 класса.

Охвачено отдыхом и оздоровлением 30 человек, из них:

- из многодетных семей -3;
- из семей беженцев, переселенцев - 0 ;
- из числа детей-сирот -0 ;
- из числа детей-инвалидов -2;
- из числа детей с ОВЗ -2 ;
- из числа детей, лишенных опеки родителей -0 ;
- из числа членов семьи участников СВО -2;
- состоящих на учете в ПДН - 0 ;
- состоящих на внутришкольном учете в школе – 2;

Летний Лагерь работал по профильной (комплексной) программе «спортивно - оздоровительной», которая предполагает Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех патриотических, культурных и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Цель программы: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи программы:

- 1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Повышение спортивного мастерства.

Программой были предусмотрены 5 этапов реализации: подготовительный, организационный, основной, аналитический.

Подготовительный этап заключался

Деятельностью этого этапа является:

- создание творческой группы по подготовке к летнему сезону;
- разработка сюжетно-ролевой основы проекта и игровой модели сезона;
- подготовка методического материала для участников смены;
- отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- подготовка воспитателей к работе с детьми.

Организационный этап.

Задача этого этапа – этот период короткий по количеству дней, всего 4 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- прием детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления, организация работы центров детского учреждения;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной период: на данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по проекту:

- привлечение детей в различные кружки, объединения, группы по интересам;

- реализация основной идеи проекта;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- организация деятельности органов самоуправления.

Аналитический период: основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- анализ результативности выполнения программы;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями педагогами;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смен;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Детское самоуправление носило форму организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

К временным органам самоуправления относилась деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, командиры команд.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: Подготовка к областному конкурсу **«Символы региона»**, просмотр фильмов о **«Великой Отечественной войне»**, участие в проекте **«Мы - потомки героев»**. Экскурсия к памятнику посвященному героям Великой отечественной войны, **Областной конкурс Символы региона**, Акция **«Ветеран мы рядом!»**, Конкурс плакатов **«Нет войне!»**, просмотр фильма **«Сын полка»**, акция **«Сохраним память поколений»** уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ, военно – патриотическая игра **«Эстафета памяти»**, проект **Лица героев**, беседа **«Ветераны ВОВ 1941 1945 г.»**, военно – спортивная игра **«Ракетчики»**, акция **«Узнай героя земляка»**, **«Слава героям: Память о защитниках Отечества»**, патриотическое мероприятие **«Дети войны»**, патриотическая акция **«Письмо солдату»**.

Для решения поставленных задач воспитатели использовали различные формы работы: презентации, тематические дни, творческие выставки, игры, викторины, трудовые дела и др. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе

Летний лагерь способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. В период летнего лагеря проводились мероприятия.

В рамках организации профилактической работы в летнем лагере профилактическая акция **«Правовая пропаганда»** осуществлялась через мероприятия конкурс рисунков на асфальте **«Скажи НЕТ вредным привычкам!»**, профилактическая беседа **«Безопасный маршрут домой»**, просмотр видеоролика **«Откажись от курения сегодня!»**, **«Беседа с незнакомыми людьми»**.

В рамках тематического блока мероприятий «Молодежь против наркотиков» воспитанники приняли участие в мероприятиях: «Скажи НЕТ вредным привычкам!», «Откажись от курения сегодня!»..

Воспитанники лагеря активно приняли участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область — территория здорового образа жизни!». Виды испытания ГТО: подтягивание.

Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» Виды испытаний ГТО: прыжки, Проект здоровье в движении.

Работа кружков « Инструктор ЗОЖ».

Ориентация на детей и подростков, на их потребности, способности и интересы – основа данной программы. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Ненормальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Для этого реализовывались программы дополнительного образования, в период Лагеря реализовывались программы кружков дополнительного образования:

« Дворовые игры» - направление социальной активности детей.

« Инструктор ЗОЖ» - спортивно –оздоровительное направление, формирование культуры ЗОЖ

« Тимуровцы» - гражданско – патриотическое воспитание

« Я, ты он, она – вместе целая страна» - воспитание Российских духовно – нравственных ценностей

« Орлята России» - воспитание Российских духовно – нравственных ценностей

В рамках реализации дополнительного образования детей и молодежи Тюменской области в лагере дневного пребывания «Играй - город» реализовывались программы кружков дополнительного образования« Дворовые игры» - направление социальной активности детей.

« Инструктор ЗОЖ» - спортивно –оздоровительное направление, формирование культуры ЗОЖ

« Тимуровцы» - гражданско – патриотическое воспитание

« Я, ты он, она – вместе целая страна» - воспитание Российских духовно – нравственных ценностей

« Орлята России» - воспитание Российских духовно – нравственных ценностей

« Орлята России»

Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для . Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а

также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».

«Инструктор ЗОЖ»

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.

«Тимуровцы»

Цель : Создание условий для формирования у подростков, ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения,

«Дворовые игры»

Цель : физическое развитие детей, организация летнего досуга.

«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Цель : приобщение воспитанников к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Охват данной программой составил 28 чел. (100%).

При реализации программ общеразвивающих кружков были выявлены следующие **проблемы:**

1. Познавательный интерес.

Пути решения проблем в следующем году:

1. Повышение квалификации педагогов по кружкам, которое должно привести к профессионализации их занятий, принятию профессиональных норм и ценностей.

Оздоровление детей – одна из основных задач нашего лагеря. Дети живут в соответствии со специальным режимом дня. Ежедневные зарядки включают упражнения для поднятия тонуса организма. Распланированный ритм жизни в лагере последовательно приучает детей к занятиям физкультурой и спортом, выполнять правила гигиены, организовывать свое рабочее место.

Формирование устойчивого положительного стереотипа в отношении здорового образа жизни достигалось посредством реализации программы по формированию здорового образа жизни и оздоровления детей в летний период. Были проведены следующие мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.

В период работы лагеря реализовывались программы:

- по психологическому сопровождению пришкольного лагеря «МЫ ВМЕСТЕ!», проведены следующие мероприятия: Игры на сплочение: (Скала, Узелки, Бурундуки и т.д.)

Развивающее занятие « Путешествие в Тимилитрядию», Упражнение « Моё имя», Развивающее занятие « Что такое хорошо и что такое плохо».

Мероприятия способствовали: укреплению психического здоровья воспитанников, адаптированность к условиям пришкольного лагеря, стабилизации эмоционального состояния, сформированность навыков эффективного взаимодействия детей и педагогов, сформированность осознанного отношения к здоровью.

- по формированию здорового образа жизни и оздоровлению в летний период, проведены следующие мероприятия: план по формированию ЗОЖ у воспитанников.

- Час подвижных игр на свежем воздухе

-Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»

- Спортивные эстафеты: На старт! Внимание! Марш!

- **Вид испытания ГТО: подтягивание.**

- Соревнования по пионерболу.

-Игра в лапту.

-Спортивные соревнования

«В здоровом теле – здоровый дух»

- Спортивная игра «Самый быстрый, ловкий»

- Минутка здоровья (разные темы)

-Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»

- **Проект здоровье в движении**

- Мастер - класс «Оказание первой помощи»

- Мастер класс «Енот полоскун»

- Минутка здоровья «Здоровье в движении!»

-Семейные старты «Вместе с папой, вместе с мамой!»

- конкурс экологических плакатов «Люди берегите Землю»

- Спортивный калейдоскоп, викторина «В мире спорта»

- Конкурс рисунков на асфальте «Скажи НЕТ вредным привычкам!»

- Флеш – моб « Мы за ЗОЖ!»

Все, что запланировано программой лагеря– проведено. Смена прошла на одном дыхании, без непредвиденных ситуаций.

Спортивно-оздоровительная работа лагеря осуществлялась через: беседы, лекции, мастер – классы, викторины, развлекательно – спортивные игры и т.д. .

В период работы лагеря реализовывалась программа по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей в летний период.

Основные задачи программы:

1) формирование ценностного отношения к состоянию своего здоровья и здоровья окружающих;

2) разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений в каникулярный период;

3) разработка и проведение профилактических мероприятий, способствующих формированию приверженности детей и подростков к здоровому образу жизни, а также отказу от вредных привычек родителей и ближайшего окружения;

4) реализация информационно-коммуникационной кампании по формированию приоритетов здорового образа жизни у детского населения.

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Час подвижных игр на свежем воздухе, минутка здоровья: Енот полоскун, час подвижных игр «Пионербол», **проект здоровье в движении**, спортивное мероприятие «Веровочный курс», музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!».

При реализации программы выявились следующие **проблемы:**

1. Недостаточная материально – техническая база.

Пути решения проблем в следующем году:

1.Обращение в головную школу для увеличения бюджета лагеря.

Все, что запланировано программой Лагеря - проведено. Смена прошла на одном дыхании, без непредвиденных ситуаций.

В рамках реализации мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», национального проекта «Демография» в части решения задач по формированию у детей здорового образа жизни и здорового питания в 2019 г. на территории 15-ти субъектов Российской Федерации реализуется «Оценка эффективности оздоровления».

Лагерь дневного пребывания «Играй - город» посещало – 30 воспитанников, из них, к первой группе здоровья отнесено 26 детей (82%) детей, ко второй – 2 детей (6,%), к третьей-пятой группам – 2 детей (6%) Распределение детей по физическому развитию, группам здоровья и группам занятий физической культуры (приложение 1)

Лагерь дневного пребывания	Всего детей	Физическое развитие (всего)			Физическое развития (%)		
		Гармоничное	Избыточное	Дефицитное	Гармоничное	Избыточное	Дефицитное
Играй город	- 30	28			28		

Гармоничное физическое развитие отмечалось у 94% детей, отдохнувших в летний оздоровительный сезон 2025 г. в оздоровительных организациях, избыток массы имели 0% детей, дефицит массы – 6%

Показатели оценки эффективности оздоровления

ПОКАЗАТЕЛИ	Число детей и подростков, имеющих:		
	выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)
Масса	28		
Рост	28	2	
Показатели мышечной силы	28	2	
ЖЕЛ	28	2	
Итоговая оценка	28	2	

Удельный вес (%) по итоговой оценке			
-------------------------------------	--	--	--

Эффективность оздоровления отсутствовала у 2 детей, в том числе по причине:

- 1) отсутствия положительной динамики жизненной емкости легких и кистевой силы рук, снижения массы тела у детей с дефицитом массы тела и нормальной массой тела – 2 детей (0,6%);
- 2) отсутствия положительной динамики функциональных показателей - 2 ребенка (0,6%);
- 3) снижения массы тела у детей с нормальной массой тела и дефицитом массы тела - 0 ребенка (00%).

Лагерь «Играй - город» достиг предполагаемых результатов:

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ сохранили и укрепили физическое и психологическое здоровье детей (анализ мониторинга здоровья, мышечной массы тела и др.)

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей были включены мероприятия:

- посвященные Году «Защитников Отечества»
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, экскурсии к рельефу «Тюмень — Победителям»
- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», проект «Медиастрана»

- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!»

Анализ анкет удовлетворенности детей деятельностью лагеря показал:

Всего участвовало в анкетировании – 30 детей.

1 Что ты ожидал от лагерной смены:

- Встреч со знаменитыми, интересными людьми - 25
- Просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов -14
- Возможностью попробовать себя в роли жюри-15
- Зрелищности и веселья- 30
- Приятного времяпровождения- 30
- Ничего-2
- Свой вариант

Анализ анкет удовлетворенности родителей деятельностью лагеря показал:

Всего участвовало в анкетировании – 19 родителей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	19	0	0	0

Анализируя работу лагеря, мы отметили, что самой эффективной является работа, по спортивно – оздоровительному направлению.

Анализ результатов и анкетирования показал, что у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Многие нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других в отрядах. Работа лагеря прошла интересно.

План работы Лагеря выполнен полностью. Дети проявляли активность и инициативу, укрепили здоровье, получили много знаний по безопасности, истории родного края, у многих появилось желание посещать лагерь на следующий год.

3.3. Партнерское взаимодействие с молодежными организациями

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, Осинниковским домом культуры, Осинниковской СДК и библиотечного обслуживания, с ЦФОР (центр физкультурно – оздоровительной работы), с АУ « Краеведческим музеем УМР « Легенды седого Иртыша», ФОК«Иртыш».

Культурно-досуговые организации (музеи, библиотека, дом культуры).

Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок, тематических дней, посвящённых культуре и искусству.

Спортивные организации (ФОК).

Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта, организация встреч с известными спортсменами. Посещение бассейна.

Молодёжные и волонтерские организации («Движение Первых»).

Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь пожилым людям), обучение основам проектной деятельности, организация мероприятий, тренинги на развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков.

3.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

а) информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах, родительского собрания; **Совместные мероприятия.** Например, утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования способствуют укреплению детско-родительских отношений и включению семьи в воспитательный процесс.

3.5. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

а) систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной

деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

в) вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

г) систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;

д) систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;

е) систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;

ж) систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

3.6. Методическое обеспечение реализации программы

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

а) индивидуальные и групповые консультации;

б) педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

а) памятка для воспитателей;

в) тематическая папка (нормативные документы, сценарии);

г) календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В школе имеются:

а) флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

б) музыкальное оборудование;

в) спортивный зал и спортивный инвентарь;

г) канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

д) библиотека;

е) оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, компьютер, принтер).

3.8 Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага

Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива или детей.

Тренировочная пожарная эвакуация и антитеррористическая. Обеспечение безопасного пребывания на территории организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений.

Определение цели отряда на день. **Тематические огоньки/беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы, Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Если присутствуют дети не из нашего села.

Групповой уровень

Выбор детьми кружка. Органы самоуправления на общелагерном уровне.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка / Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение командное, индивидуальное.

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом единства народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения			
			Всероссийский/ региональный/ районный	Детский лагерь	Отряд	
ИНВАРИАНТНЫЙ БЛОКИ						
Блок «Мир»						
	Виртуальная экскурсия «От края до края: культура многонациональной России».					
	Проект Лица Героев		+			
	Знакомство с проектом «Путешествие по городам боевой славы»					
	Конкурс «Добро пожаловать!»		+			
	Акция «Узнай Героя-земляка».					

	«Слава героям: Память о защитниках Отечества».					
	Конкурс плакатов «Нет войне!»					
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»					
	Акция «Сохраним память поколений» уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ					
Блок «Россия»						
	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой недели				
	Областной конкурс «Символы региона»					
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир».					
	Выставка рисунков Единство народов					
	Выставка рисунков «Природа родного края».					
	Викторина «Символы России»					
	Экологическая акция «Чистая улица»					
	Флешмоб “Мы за мир”					
	Мастер – класс «Флаг России»					
	Творческая мастерская «Русские народные промыслы»					
Блок «Человек»						
	Музыкальный бодрячок« Утренняя зарядка!»	Ежедневно (В течении смены)				
	Профилактические беседы					
	Спортивные эстафеты: На старт! Внимание! Марш!					

Час подвижных игр на свежем воздухе	Ежедневно (В течении смены)				
Минутка здоровья Здоровье в движении!					
«Минутка безопасности» (инструктажи)	Ежедневно (В течении смены)				
Профилактическое мероприятие с приглашением сотрудников правоохранительных					
ИНВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
Музыкальный бодрячок« Утренняя зарядка!»	Ежедневно (В течении смены)				
- Спортивное мероприятие: «весёлые старты с Русской атрибутикой»					
Вид испытания ГТО: метание мяча					
Вид испытания ГТО: бег.					
Вид испытания ГТО: прыжки.					
Спортивное мероприятие «Веревочный курс».					
Час подвижных игр(Баскетбол)					
Минутка здоровья Здоровье в движении!					
- Спортивная игра Мордовы «Круговая эстафета».					
Час подвижных игр « Воробьи – вороны ».					

Модуль « Культура России»						
	Спортивное мероприятие « Богатырская наша сила! ».					
	Спортивные состязания «Веселые старты»					
	Праздник «Посиделки у самовара»					
Модуль «Детское самоуправление»						
	Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.					
	Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня « Костёр дружбы»					
Модуль «Инклюзивное пространство»						
	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря					
Модуль «Профориентация»						
	Профессии разных народов	в течение смены				
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»						
	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий					
	Беговой квиз «Движение вверх»					
	Большая игра «Будь в движении».					
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ						
Модуль «Экскурсии и походы»						
	Выездные экскурсии <i>Поездка в Краеведческий музей УМР "Легенды седого Иртыша"</i>					
	Экскурсия в школьную библиотеку					

	акция «Сохраним память поколений» уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ					
	Виртуальная экскурсия «От края до края: культура многонациональной России».					
Модуль «Кружки и секции»						
	«Дворовые игры»					
	«Инструктор ЗОЖ»					
	«Тимуровцы»					
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»					
	«Орлята России»					
Модуль «Проектная деятельность»						
	Конкурс «Добро пожаловать!(областной)	+				
	Областной конкурс «Удивительные шахматы	+				
	Участие в проекте «Мы - потомки героев».	+				
	Проект Лица Героев	+				

План сетка мероприятий. Вторая смена.

<p>1 день лагеря. -Открытие лагеря. -Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. - Подвижная татарская игра «Перехватчики» -Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». -Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». -Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). - Беговой квиз «Движение вверх» -Работа кружков «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - Знакомство с Татарской культурой. - Спортивные эстафеты: На старт! Внимание! Марш! -Заполнение рейтинга участников. -Виртуальная экскурсия «От края до края: культура многонациональной России». -Подведение итогов дня. «Мы едины!»</p>	<p>2 день лагеря. - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!» - ★ Вид испытания ГТО: подтягивание. - Профилактика по ПДД. - Квиз «Наша сила в единстве» -Знакомство с культурой Армении. - ★ Знакомство с проектом «Путешествие по городам боевой славы» - ★ Проект Лица Героев - Работа кружков: Дворовые игры. - Соревнования по пионерболу. -Национальная игра Армении « Похитители огня» -Минутка безопасности. (инструктажи) -Заполнение рейтинга участников -Подведение итогов дня. «Мы едины!»</p>	<p>3 день лагеря. - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!» - минутка безопасности (инструктажи) -Национальная Чеченская игра «Забивание мяча в башню». - Знакомство с Чеченской культурой. - ★ участие в проекте «Мы – потомки героев». - ★ Вид испытания ГТО: наклон вперед. - Работа кружков. « Инструктор ЗОЖ» -Большая игра «Будь в движении». -развлекательно-игровой программы «Дружные дети на большой планете» -Заполнение рейтинга участников -Подведение итогов дня. «Мы едины!»</p>
<p>4 день лагеря. - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!»;</p>	<p>5 день лагеря. - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!»;</p>	<p>6 день лагеря. -Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!».</p>

<p>- ★ Вид испытания ГТО: бег.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивная игра - Час подвижных игр «Пионербол» - Эстафета добрых дел - Минутка здоровья - Знакомство с национальной культурой Бурятии - Национальная Бурятская игра «Шапка» - ★ Областной конкурс «Символы региона» - Работа кружков «Тимуровцы» - Минутка безопасности (инструктаж) - Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня. «Мы едины» 	<p>зарядка!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ★ Вид испытания ГТО: прыжки. - ★ Беседа «Ветераны Великой Отечественной войны 1941-1945гг». - ★ Акция «Расскажи о герое, который рядом» - Спортивно – развлекательное мероприятие «Международная» спортивная игра «Русская лапта» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир». - «Минутка безопасности» (инструктажи) - Знакомство с культурой Мордовцы. - Работа кружков Я,ты,он,она – вместе целая страна - Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня. «Мы едины» 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное мероприятие «Веревочный курс». - Час подвижных игр- (Баскетбол) - минутка здоровья Здоровье в движении! - ★ Конкурс « Добро пожаловать! (областной) - Работа кружков «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - Выставка рисунков Единство народов - ★ Вид испытания ГТО: метание мяча - Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня. «Мы едины»
<p>7 день лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!» - ★ акция «Узнай Героя-земляка». - Флешмоб “Мы за мир” - «Минутка безопасности. (инструктаж) 	<p>8 день лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!» - Знакомство с Осетинской культурой - Спортивное 	<p>9 день лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!» - Викторина «Символы России» - <i>Поездка в Краеведческий музей УМР «Легенды седого</i>

<p>- Работа кружков. Тимуровцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ★ «Слава героям: Память о защитниках Отечества». - Знакомство с культурой Дагестана. - Спортивная Армянская национальная игра «Выбей из круга» - Мастер – класс «Флаг России» - Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня. «Мы едины» 	<p>состязание</p> <p>Перетягивание каната</p> <ul style="list-style-type: none"> - ★ Профилактическое мероприятие с приглашением сотрудников правоохранительных органов - Мин. Безопасности «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». - Работа кружков. Орлята России - Заполнение рейтинга участников. Подведение итогов дня. «Мы едины» 	<p><i>Иртыша»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков « Природа родного края». - Знакомство с культурой Ханты - Спортивная игра Олени и пастухи - «Минутка безопасности (инструктаж) - Работа кружков. Орлята России - Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня. «Мы едины»
<p>10 день лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!». - Конкурс плакатов «Нет войне!» - Час подвижных игр «Парк затей» - конкурс «Ходы в подземельях». - «Минутка безопасности» (инструктаж) - Знакомство с культурой Мордова - Спортивная игра Мордовы «Круговая эстафета». - Работа кружков. Тимуровцы - Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня. «Мы едины» 	<p>11 день лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!». - Беседа «О, спорт – ты мир!» - Личное первенство по шашкам «Ход шашечной королевы» девчонки против мальчишек» - Праздник «Посиделки у самовара» - «Минутка безопасности» (инструктаж) - игра «Лапта» - Работа кружков. Инструктор ЗОЖ - Заполнение рейтинга участников Подведение итогов 	<p>12 день лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!». - Мин. Здоровья «Победитель простуды». - Час подвижных игр- «Воробьи – вороны»». - Спортивные состязания «Веселые старты» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы едины!» - Работа кружков. Дворовые игры - Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня. «Мы едины»

	дня. «Мы едины»	
<p>13 день лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка». - Спортивное мероприятие: «весёлые старты с Русской атрибутикой» - ★ Акция «Сохраним память поколений» уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ -Круглый стол на тему “Защита Отечества” - Работа кружков. Орлята России -Творческая мастерская «Русские народные промыслы» - Час подвижных игр «Лапта» -Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня. «Мы едины» 	<p>14 день лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка». - Час подвижных игр «Все такие разные – все такие классные» - «Минутка безопасности – Чтобы не было беды». - Спортивное мероприятие « Быстрее, выше, сильнее!» - Работа кружков. «Дворовые игры» - Мероприятие «Красота русских костюмов.» -Заполнение рейтинга участников Подведение итогов дня. «Мы едины» 	<p>15 день. Закрытие лагерной смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный бодрячок «Утренняя зарядка!» - Фестиваль национальных культур. - Фейерверк, символизирующий объединение народов России! - «Минутка безопасности – Здоровье главное богатство». -Работа кружков «Инструктор ЗОЖ» - Подведение итогов дня. «Мы едины» - Награждение лидеров.

УВАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

**«Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии
матроса Андрея Копотилова Уватского муниципального округа**

Комсомольская ул., д. 8, с. Осинник, Уватский район, Тюменская область,
626180 тел. 8 (34561) 24-433, эл. адрес: osinnik.shkola@mail.ru

Программа кружка

«Орлята России»

В летнем оздоровительном лагере

«Играй – город»

Цель программы:

Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».

Задачи:

- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
- Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
- Повысить общую культуру детей
- Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
- Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарногигиеническую культуру.

Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание;
- получение ребёнком положительного взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

План занятий

№	Мероприятие	Дата Время	Ответственный
1	«Посвящение в Орлята» Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»		Камаева М.М.
2	«Орленок-эколенок» Акция «Экологический десант».		Камаева М.М.
3	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье»		Камаева М.М.

УВАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

**«Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии
матроса Андрея Копотилова Уватского муниципального округа**

Комсомольская ул., д. 8, с. Осинник, Уватский район, Тюменская область,
626180 тел. 8 (34561) 24-433, эл. адрес: osinnik.shkola@mail.ru

Программа кружка

«Инструктор ЗОЖ»

В летнем оздоровительном лагере

«Играй – город»

Осинник 2026

Цель программы:

Создание наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.

Задачи:

- Проведение работы с детьми, сочетающее развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Максимальное использование природных здоровьезберегающих факторов: чистый воздух, озеро.
- Просвещение учащихся по вопросам собственной безопасности.

Ожидаемые результаты

- Дети укрепят, сформируют полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), разовьют физические качества (силу, ловкость, выносливость);
- Разовьют лидерские качества;
- укрепление здоровья детей;
- сознательное отношение детей к собственному здоровью во всех её проявлениях;
- развитие негативного отношения к вредным привычкам;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.

План занятий

№	Мероприятие	Дата Время	Ответственный
1	Вводное занятие. Игра: « Мы веселые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим!»		Слинкина Е.А.
2	Беседа: « Как сохранить и укрепить здоровье»		Слинкина Е.А.
3	Конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни!»		Слинкина Е.А.

УВАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

**«Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии
матроса Андрея Копотилова Уватского муниципального округа**

Комсомольская ул., д. 8, с. Осинник, Уватский район, Тюменская область,
626180 тел. 8 (34561) 24-433, эл. адрес: osinnik.shkola@mail.ru

Программа кружка

«Тимуровцы»

В летнем оздоровительном лагере

«Играй – город»

Осинник 2026

Цель программы:

Создание условий для формирования у подростков ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения,

Задачи:

- оказание помощи ветеранам войны, локальных войн и труда, инвалидам и престарелым, нуждающимся в помощи людям;
- выполнение социально – значимых видов работ
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы внеурочной деятельности и социальной работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков требующих особого педагогического внимания в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
- формирование положительных качеств личности школьника, социализация подростков, направленность на здоровый образ жизни;
- организация занятости подростков девиантного поведения
- трудоустройство несовершеннолетних
- пропаганда здорового образа жизни

Ожидаемые результаты

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

План занятий

№	Мероприятие	Дата Время	Ответственный
1	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»		Астрейко Г.А.
2	Акция «Благоустройство памятных мест»		Астрейко Г.А.
3	Тимуровские десанты — проведение акций по очистке и уборке территорий, например, «Чистый двор»		Астрейко Г.А.

УВАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

**«Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии
матроса Андрея Коптилова Уватского муниципального округа**

Комсомольская ул., д. 8, с. Осинник, Уватский район, Тюменская область,
626180 тел. 8 (34561) 24-433, эл. адрес: osinnik.shkola@mail.ru

Программа кружка

«Дворовые игры»

В летнем оздоровительном лагере

«Играй – город»

Осинник 2026

Цель программы:

физическое развитие детей, организация летнего досуга.

Задачи:

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
- изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- создать атмосферу психологического комфорта;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Ожидаемые результаты

- Обретение знаний о родном крае научит бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Снижение темпа роста негативных явлений среди детей.
- Ежедневно на дворовой площадке дети будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.

План занятий

№	Мероприятие	Дата Время	Ответственный
1	Казачи – разбойники.		Слинкина Е.А.
2	Жмурки.		Слинкина Е.А.
3	Городки.		Слинкина Е.А.

УВАТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

**«Осинниковская основная общеобразовательная школа» - филиал
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Демьянская средняя общеобразовательная школа имени гвардии
матроса Андрея Копотилова Уватского муниципального округа**

Комсомольская ул., д. 8, с. Осинник, Уватский район, Тюменская область,
626180 тел. 8 (34561) 24-433, эл. адрес: osinnik.shkola@mail.ru

Программа кружка

«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

В летнем оздоровительном лагере

«Играй – город»

Осинник 2026

Цель программы:

приобщение воспитанников к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

- создание условий для усвоения воспитанниками социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- развитие у воспитанников инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- сплочение коллектива;
- формирование коммуникативных умений.

План занятий

№	Мероприятие	Дата Время	Ответственный
1	«Мы - команда». Командная игра – «Хвостики».		Ефимова В.В.
2	«Семья — начало всех начал». «Правила счастливой семьи».		Ефимова В.В.
3	«Правильные привычки: здоровое питание».		Ефимова В.В.